



Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации и переподготовки кадров  
для строительства и ЖКХ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор АНО ДПО  
«Учебный центр РСС»



*М.М. Куликов* М.М. Куликов

30 марта 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования  
«Центр повышения квалификации и переподготовки кадров  
для строительства и ЖКХ»

Москва - 2018 г.

**Содержание**

	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления Учебным центром	4
3. Организация учебного процесса	4
4. Содержание и качество подготовки слушателей	6
5. Состояние материально-технической базы	7
6. Кадровое обеспечение	7
7. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования	7
Выводы	10

## Введение

Настоящее самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и ЖКХ» (краткое наименование – АНО ДПО «Учебный центр РСС») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в соответствии с приказом АНО ДПО «Учебный центр РСС» от 03.04.2017 № 01.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АНО ДПО «Учебный центр РСС» (далее – Учебный центр) является автономной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по реализации дополнительного профессионального образования по профилю программ повышения квалификации, разработанных в Учебном центре.

Функции учредителя Учебного центра выполняет юридическое лицо – Общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Российский Союз строителей». В соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы от 13.01.2016, регистрационный № 036994 Учебный центр имеет право на ведение образовательной деятельности, используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора.

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Минобрнауки России от 05.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и Положением Учебного центра РСС.

## **2. Структура и система управления Учебным центром**

Высшим органом управления Учебного центра, является Совет, возглавляемый Председателем Совета В.А.Яковлевым. В его состав входят 6 членов Совета.

Единоличным исполнительным органом Учебного центра является директор М.М.Куликов. Директор Учебного центра регулярно отчитывается на Совете о своей работе.

В структуру Учебного центра входят аттестационная комиссия, преподаватели и сотрудники.

Учебный Центр относится к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования (центр повышения квалификации). Организация управления Учебного Центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

## **3. Организация учебного процесса**

Учебный центр организует и проводит повышение квалификации специалистов тех направлений деятельности, для осуществления которых это условие является обязательным в соответствии с требованиями законодательства: деятельность в области строительства, проектирования зданий и сооружений, инженерных изысканий для строительства объектов капитального строительства, в том числе особо опасных, технически сложных и уникальных, деятельность в сфере энергоаудита.

Учебный центр РСС осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам. Разработаны и утверждены 23 программы повышения квалификации по четырем направлениям, по которым проводится дистанционное обучение. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определены учебным планом образовательной программы и договором об образовании.

С помощью дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, которые по каждой учебной программе включают: учебный план, программу курса, перечень нормативных правовых документов, лекционные материалы, контрольные тесты.

В зависимости от программы нормативный срок обучения составляет 72, 102 или 115 академических часов.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Код	Наименование учебной программы	Кол-во часов
С1	Безопасность строительства и качество выполнения общестроительных работ	72
С2	Безопасность строительства и качество устройства инженерного и технологического оборудования, инженерных систем и сетей	72
С3	Безопасность и качество строительства объектов нефтяной и газовой промышленности. Устройство переходов через водные преграды	72
С4	Безопасность дорожного строительства и качество устройства автомобильных дорог, мостов, эстакад, путепроводов, аэродромов, железнодорожных (трамвайных) путей	72
С5	Безопасность и качество строительства технически сложных и уникальных объектов (шахты, тоннели, промышленные печи и дымовые трубы)	102
С6	Порядок осуществления строительного контроля	72
С7	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства, контроль безопасности и качества работ	72
С8	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Обеспечение безопасности и качества выполнения работ	102
С9	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов использования атомной энергии. Обеспечение безопасности и качества выполнения работ	115
П1	Проектирование зданий и сооружений. Схемы планировочной организации земельного участка	72
П2	Проектирование зданий и сооружений. Архитектурные решения. Конструктивные решения. Проекты мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения. Обследование строительных конструкций зданий и сооружений	72
П3	Проектирование зданий и сооружений. Внутреннее инженерное оборудование, внутренние и наружные сети инженерно-технического обеспечения. Перечень инженерно-технических мероприятий, технологические решения зданий и сооружений	72
П4	Проектирование зданий и сооружений. Разработка специальных разделов проектной документации. Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Перечень мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	72
П5	Проектирование зданий и сооружений. Организация подготовки проектной документации генеральным проектировщиком	72

ПО6	Проектирование особо опасных и технически сложных объектов. Разработка проектов организации строительства	102
ПА7	Проектирование объектов использования атомной энергии	115
Э1	Энергоаудит. Энергетическое обследование	102
Э2	Энергетический паспорт на здания, строения, сооружения	102
И1	Требования к организации проведения и порядок проведения инженерно-геодезических изысканий, в т.ч. для строительства линейных объектов	72
И2	Требования к организации проведения и порядок выполнения инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий, в т.ч. на территориях со сложными геологическими условиями	72
И3	Требования к организации проведения и порядок выполнения инженерно-гидрометеорологических изысканий. Гидрометеорологические процессы и их влияние на объекты строительства	72
И4	Требования к организации проведения и порядок выполнения инженерно-экологических изысканий. Взаимовлияние экосистемы и объектов строительства	72
И5	Требования к организации проведения и порядок обследования состояния грунтов оснований зданий и сооружений, в т.ч. грунтов оснований особо опасных, технически сложных объектов	72

#### 4. Содержание и качество подготовки слушателей

Общая численность слушателей, зачисленных на обучение за период с 5 ноября 2013 года по 31 декабря 2017 года – 7 781 человек.

Анализ уровня подготовки слушателей по представленным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре профессиональные образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации. По итогам освоения программ повышения квалификации Учебным центром проводится контрольное тестирование.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучаемых.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации

специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Целью изучения программ является повышение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, а также получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководителей и специалистов строительной отрасли по подготовке проектной документации и строительству объектов капитального строительства, в том числе особо опасных, технически сложных и уникальных, а также руководителей и специалистов в сфере энергоаудита, обеспечения пожарной безопасности в строительстве, управления эксплуатацией объектов жилищно-коммунального хозяйства и инженерных изысканий для строительства

## 5. Состояние материально-технической базы

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства, в Учебном центре активно используется дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в рамках программы 1С. В связи с ростом количества слушателей для обеспечения постоянной и бесперебойной доступности к информационной учебной базе в 2014 году Учебным центром осуществлено увеличение числа каналов связи, а в 2016 году осуществлен перевод автоматизированной базы данных Центра на новую, более совершенную техническую базу, повышающую эффективность работы дистанционной системы обучения.

## 6. Кадровое обеспечение

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

## 7. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования

Наименование показателя	Значение
1. Образовательная деятельность	
1.1 Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	1 704 чел./ 100%

1.2 Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.3 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе: 1.3.1 Программ повышения квалификации 1.3.2 Программ профессиональной переподготовки	23 23 0
1.4 Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период 1.4.1 Программ повышения квалификации 1.4.2 Программ профессиональной переподготовки	0 0 0
1.5 Количество актуализированных дополнительных профессиональных программ за отчетный период 1.5.1 Программ повышения квалификации 1.5.2 Программ профессиональной переподготовки	21 21 0
1.6 Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7 Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	1 прогр. 4,3%
1.8 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1.10.1 Высшая 0 человек 1.10.2 Первая 0 человек	0 0 0
1.11 Средний возраст штатных научно-педагогических работников	57 лет
1.12 Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0



2. Научно-исследовательская деятельность	
2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3 Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7 Общий объем НИОКР	0
2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11 Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных	0
2.12 Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13 Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15 Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0

3. Финансово-экономическая деятельность	
3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в т.ч. целевое финансирование деятельности (помощь учредителя)	7 679 тыс. руб.
3.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	3 839,5 тыс. руб.
3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3 839,5 тыс. руб.
4. Инфраструктура	
4.1 Общая площадь помещений у образовательной организации	48 кв. м
4.1.1 Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2 Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3 Предоставленных образовательной организации в аренду	48 кв. м
4.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	0
4.3 Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	23
4.4 Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0

### Выводы

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Учебного центра можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учебного центра, решениям Совета и внутренним нормативным документам.

Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационное обеспечение, соответствует требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

**Отчет представили:**

Председатель комиссии:

заместитель директора \_\_\_\_\_



А.О. Кожуховский

Члены комиссии:

главный бухгалтер \_\_\_\_\_



О.Н. Хилюк

методист \_\_\_\_\_



Т.Г. Чёмова