



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и переподготовки кадров
для строительства и ЖКХ»

УТВЕРЖДАЮ
директор АНО ДПО
«Учебный центр РСС»



К.Ф. Кижель
23 марта 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой организации
дополнительного профессионального образования
«Центр повышения квалификации и переподготовки кадров
для строительства и ЖКХ»

Москва - 2022 г.

Содержание

	стр.
Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура и система управления Учебным центром	4
3. Организация учебного процесса	4
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
5. Состояние материально-технической базы	7
6. Кадровое обеспечение	7
7. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования	8
Выводы	10

Введение

Настоящее самообследование автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и ЖКХ» (краткое наименование – АНО ДПО «Учебный центр РСС») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, в соответствии с приказом АНО ДПО «Учебный центр РСС» от 10.03.2023 № 5.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

АНО ДПО «Учебный центр РСС» (далее – Учебный центр) является автономной некоммерческой организацией, осуществляющей деятельность по реализации дополнительного профессионального образования по профилю программ повышения квалификации, разработанных в Учебном центре.

Функции учредителя Учебного центра выполняет юридическое лицо – Общероссийское межотраслевое объединение работодателей «Российский Союз строителей». В соответствии с лицензией Департамента образования города Москвы от 13.01.2016, регистрационный № 036994 Учебный центр имеет право на ведение образовательной деятельности, используя дистанционные образовательные технологии, при всех возможных формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и на основании заключенного договора.

Образовательная деятельность Учебного центра организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и Положением Учебного центра РСС.

2. Структура и система управления Учебным центром

Высшим органом управления Учебного центра, является Совет, возглавляемый Председателем Совета В.А.Яковлевым. В его состав входят 6 членов Совета.

Единоличным исполнительным органом Учебного центра является директор К.Ф. Кижель. Директор Учебного центра регулярно отчитывается на Совете о своей работе.

В структуру Учебного центра входят аттестационная комиссия, педагогический состав и сотрудники.

Учебный Центр относится к образовательным учреждениям дополнительного профессионального образования (центр повышения квалификации). Организация управления Учебного Центра функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность Учебного центра строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтерией.

3. Организация учебного процесса

Учебный центр организует и проводит повышение квалификации специалистов тех направлений деятельности, для осуществления которых это условие является обязательным в соответствии с требованиями законодательства: деятельность в области строительства, проектирования зданий и сооружений, инженерных изысканий для строительства объектов капитального строительства, в том числе особо опасных, технически сложных и уникальных.

Учебный центр РСС осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам. Разработаны и утверждены 21 программа повышения квалификации, по которым проводится дистанционное обучение. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определены учебным планом образовательной программы и договором об образовании.

С помощью дистанционных образовательных технологий обеспечивается доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, которые по каждой учебной программе включают: учебный план, программу курса, перечень нормативных правовых документов, лекционные материалы, контрольные тесты.

В зависимости от программы нормативный срок обучения составляет 40, 72, 102 или 115 академических часов.

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Код	Наименование учебной программы	Кол-во часов
С1	Организация общестроительных работ и контроль качества их выполнения	72
С2	Организация выполнения работ по устройству инженерного и технологического оборудования, инженерных систем и сетей. Контроль качества их выполнения	72
С3	Организация работ и качество строительства объектов нефтяной и газовой промышленности. Устройство переходов через водные преграды	72
С4	Организация работ дорожного строительства и качество устройства автомобильных дорог, мостов, эстакад, путепроводов, аэродромов, железнодорожных (трамвайных) путей	72
С5	Организация строительства технически сложных подземных объектов и качество строительства	102
С6	Порядок осуществления строительного контроля	72
С7	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства, контроль безопасности и качества работ	72
С8	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта особо опасных, технически сложных и уникальных объектов. Обеспечение безопасности и качества выполнения работ	102
С9	Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов использования атомной энергии. Обеспечение безопасности и качества выполнения работ	115
П1	Проектирование зданий и сооружений. Схемы планировочной организации земельного участка	72
П2	Проектирование зданий и сооружений. Архитектурные решения. Конструктивные решения. Проекты мероприятий по обеспечению доступа маломобильных групп населения. Обследование строительных конструкций зданий и сооружений	72
П3	Проектирование зданий и сооружений. Внутреннее инженерное оборудование, внутренние и наружные сети инженерно-технического обеспечения. Перечень инженерно-технических мероприятий, технологические решения зданий и сооружений	72

П4	Проектирование зданий и сооружений. Разработка специальных разделов проектной документации. Перечень мероприятий по охране окружающей среды. Перечень мероприятий по обеспечению пожарной безопасности	72
П5	Проектирование зданий и сооружений. Организация подготовки проектной документации генеральным проектировщиком	72
ПО6	Проектирование особо опасных и технически сложных объектов. Разработка проектов организации строительства	102
ПА7	Проектирование объектов использования атомной энергии	115
И1	Требования к организации и порядку проведения инженерно-геодезических изысканий, в т.ч. для строительства линейных объектов	72
И2	Требования к организации проведения и порядок выполнения инженерно-геологических и инженерно-геотехнических изысканий, в т.ч. на территориях со сложными геологическими условиями	72
И3	Требования к организации проведения и порядок выполнения инженерно-гидрометеорологических изысканий. Гидрометеорологические процессы и их влияние на объекты строительства	72
И4	Требования к организации проведения и порядок выполнения инженерно-экологических изысканий. Взаимовлияние экосистемы и объектов строительства	72
И5	Требования к организации проведения и порядок обследования состояния грунтов оснований зданий и сооружений, в т.ч. грунтов оснований особо опасных, технически сложных объектов	72

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Общая численность слушателей, зачисленных на обучение за период с 5 ноября 2013 года по 30 декабря 2022 года – 11034 человек.

Анализ уровня подготовки обучающихся по представленным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Учебном центре профессиональные образовательные программы и учебные планы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации. По итогам освоения программ повышения квалификации Учебным центром проводится контрольное тестирование.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной

деятельности обучающихся, повышение эффективности, самостоятельной работы обучающихся.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся. Целью изучения программ является повышение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, а также получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности руководителей и специалистов строительной отрасли по подготовке проектной документации и строительству объектов капитального строительства, в том числе особо опасных, технически сложных и уникальных, обеспечения пожарной безопасности в строительстве, управления эксплуатацией объектов жилищно-коммунального хозяйства и инженерных изысканий для строительства

5. Состояние материально-технической базы

В целях сокращения затрат времени, средств работодателя и обучаемого, а также для предоставления возможности слушателям освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства, в Учебном центре активно используются дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в рамках программы 1С Предприятие

6. Кадровое обеспечение

Учебный центр укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом.

Директор, преподаватель и методист Учебного центра в 2022 году прошли проверку знаний требований охраны труда по программе «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (п.46 а) в объеме 24 часов»

7. Анализ показателей деятельности организации дополнительного профессионального образования

Наименование показателя	Значение
1. Образовательная деятельность	
1.1 Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	730 чел. 100%
1.2 Численность/удельный вес численности обучающихся, направленных на обучение службами занятости, в общей численности обучающихся, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.3 Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	21
1.3.1 Программ повышения квалификации	21
1.3.2 Программ профессиональной переподготовки	0
1.4 Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.4.1 Программ повышения квалификации	0
1.4.2 Программ профессиональной переподготовки	0
1.5 Количество актуализированных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	21
1.5.1 Программ повышения квалификации	21
1.5.2 Программ профессиональной переподготовки	0
1.6 Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.7 Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	2 progr.
1.8 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0
1.9 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в	0

общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1 Высшая 0 человек	0
1.10.2 Первая 0 человек	0
1.11 Средний возраст штатных научно-педагогических работников	57 лет
1.12 Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	0
2. Научно-исследовательская деятельность	
2.1 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2 Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3 Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.4 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5 Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.6 Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.7 Общий объем НИОКР	0
2.8 Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9 Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10 Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11 Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных	0
2.12 Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13 Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0

2.14 Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0
2.15 Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3. Финансово-экономическая деятельность	
3.1 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), в т.ч. целевое финансирование деятельности (помощь учредителя)	3 830 тыс. руб.
3.2 Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3 Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4. Инфраструктура	
4.1 Общая площадь помещений у образовательной организации	48 кв. м
4.1.1 Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0
4.1.2 Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0
4.1.3 Предоставленных образовательной организации в безвозмездное пользование	48 кв. м
4.2 Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	0
4.3 Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	21
4.4 Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0

Выводы

По итогам самообследования содержания и качества подготовки обучающихся Учебного центра можно сделать выводы, что содержание и уровень подготовки соответствует требованиям Министерства образования и науки

Российской Федерации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу Учебного центра, решениям Совета и внутренним нормативным документам.

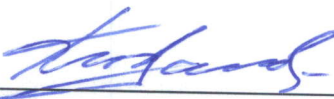
Состояние материально-технической базы, в том числе программно-информационное обеспечение, соответствует требованиям, предъявляемым к современному образовательному учреждению.

Анализ контингента обучающихся показывает востребованность осуществляемых программ.

Отчет представили:

Председатель комиссии:

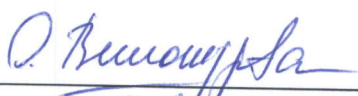
директор



К.Ф. Кижель

Члены комиссии:

главный бухгалтер



О.Н. Винокурова

методист



Т.Г. Чёмова